

湖南师范大学全日制专业学位硕士研究生培养方案(2017 年版)

学科名称：学科教学（英语）（学科代码：045108）

一、培养目标

面向基础教育学校、中等职业技术学校、民办教育机构等的英语教育教学、管理及研发需要，培养高素质、高层次的应用型专门人才和创新创业人才。具体要求为：

- 1、热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新创业。
- 2、掌握现代教育理论，具有良好的智能结构、系统的知识体系和扎实的专业基础，了解英语学科前沿和行业发展趋势。
- 3、具有较强的实践和研究能力，胜任并创造性地开展英语语言教育教学和管理工作的。
- 4、具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员，具有良好的英汉语双语基础。

三、学制与学习年限

学制为 2 年。在学制规定的基本年限内，未能完成全部学业，可适当延长学习年限，但在校最长学习年限不得超过 4 年（不含休学时间）。

四、课程设置与学分要求

毕业最低学分要求

毕业总学分	课程学分				实践环节学分
	总学分	学位基础课学分	专业必修课学分	专业选修课学分	
38	30	14	10	6	8

课程设置及学分分配

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	备注
公共必修课	408010001	汉语言文学基础	48	3	1	考试	必修
	427010002	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	1	考试	
	427010003	马克思主义与社会科学方法论	16	1	1	考试	
	400010001	教育原理	32	2	1	考试	

	400010002	课程与教学论	32	2	1	考试	
	400010003	教育研究方法	32	2	1	考试	
	400010004	心理发展与教育	32	2	1	考试	
学科 必修 课	408020001	英语课程与教材研究	32	2	1	考查	必修
	408020002	英语教学设计与实施	32	2	1	考查	
	408020003	外语学习理论选读	32	2	2	考查	
	408020004	语言测试学	32	2	2	考查	
	408020005	第二语言习得	32	2	2	考查	
方向 限选 课	408030001	英语语法研究专题	32	2	2	考查	不 少 于 6 学 分
	408030002	英语教师专业发展研究	32	2	2	考查	
	408030003	计算机辅助英语教学与研究	32	2	2	考查	
	408030004	现代教育技术	16	1	1	考查	
	408030005	语料库语言学	32	2	2	考查	
	408030006	语言教学的心理学基础	32	2	3	考查	
	408030007	学术论文写作	32	2	3	考查	
	408030008	教育语言学	16	1	1	考查	
	408030009	学校管理学	16	1	3	考查	
	408030010	教育创新创业课程	16	1	3	考查	
	408030011	教育领导力	16	1	3	考查	
	408030012	班主任管理技能	16	1	3	考查	
	408030013	学术交流与学术报告		1	1-4		
	408030014	应用语言学	32	2	2	考查	
实践 教学		校内实训（教学技能训练、微格教学、课例分析）		2	2		8 学 分
		教育实习 （教育见习1学分、教育实习4学分、教育研习1学分）		6	1-4		
		创业实践		2	1-4	考查	
补修 课	408070001	英语写作(三)	32	2	1	考试	
	408070002	英语视听说(三)	32	2	1	考试	
说明：1. 专业选修课可选择非本培养方案内课程（含全校互通互选课程、微型课程、创新创业课程等）； 2. 跨学科入学的教育硕士专业学位研究生须补修两门本科专业基础课程，补修课不计入总学分，成绩需合格。							

五、培养方式

（一）重视理论与实践相结合，实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。

（二）根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、现场观摩、专题研讨以及小组合作学习等方式。其中案例教学一般不少于该门课程总学时的三分之一（二外、政治理论与实践教学除外）。

（三）注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习。

（四）充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

六、实践教学的实施

（一）实践教学包括校内实训与校外实践两部分。校内实训包括教学技能训练、微格教学、课例分析等。校外实践包括教育见习、教育实习、教育研习等内容。实践教学时间原则上不少于1年，其中到中小学进行集中实践的时间不少于1学期。校内实训应在第一学年内完成；教育见习应在第一学期完成，教育实习、教育研习应在第二学年（一般安排在第四学期）完成。

（二）实践教学采用集体实践为主、研究生自主实践为辅的方式进行。集体实践一般应在与我院合作建立的实践教学基地进行。采用自主实践教学的研究生应在实践前向学院提交实践申请，明确实践内容与实践计划，并征得导师与学院同意。实习结束后，学生须将实习单位出具的实习鉴定交给学校，作为完成实习的证明。

（三）教育研习指专业研究生在教育教学实践过程中针对有关问题进行分析、探讨和研究，包括有代表性的教学案例、教学关键事件、教学解决思路等内容，以提升教学反思能力、实践能力与研究能力。研习结束后须完成研习报告。

（四）实践学习成绩根据学生提供的实践学习计划、实践学习总结报告，学生在实践学习单位的专业态度（包括出勤率）、专业能力、专业绩效等指标以及教育研习报告，由校内指导教师和实践基地兼职导师综合考核后进行评价，给出成绩。考核成绩分为优秀、良好、及格、不及格4个等次。

（五）学科教学（英语）研究生在实践过程中，按照实践教学大纲或计划规定环节完成各项实践项目，达到《全日制教育硕士专业学位研究生实践教学基本要求》及《湖南师范大学全日制教育硕士专业实践工作实施办法》的有关要求。

七、学位论文及学位授予

（一）论文选题与开题。学位论文选题在导师的指导下完成。选题应紧密联系基础英语、中等职业技术学校英语教育、教学和管理实践，着眼于解决中小学、中等职业技术学校英语教育教学中的实际问题。研究生在修满规定学分后方可进行学位论文开题，开题报告通过后才能正式撰写论文。开题报告的时间与论文完成、送审的时间间隔不应少于10个月。送审论文题目与开题报告题目应无本质差别。开题报告具体要求参照《湖南师范大学研究生学位论文开题实施管理办法》与其他具体要求。

（二）论文写作。学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告和案例研究报告等。具体要求如下：

1、调查研究：学生在导师的指导下选择与英语教育教学相关的选题开展调查研究，完成

不少于 15000 词的调查报告；

2、实验研究：学生在导师的指导下就英语教学、语言习得、教材评价、教师专业发展、语言测试等相关选题开展实验研究，按照实证研究的规范写出不少于 15000 词的研究论文；

3、案例研究：学生在导师的指导下针对某一具有典型性、代表性和实际意义的特定案例展开研究，完成不少于 15000 词的案例研究报告；

4、行动研究：学生在导师的指导下就英语教育教学中的某个问题进行行动研究，完成不少于 15000 词的研究论文。

无论采用上述任何形式，学位论文都须用英语撰写，理论与实践相结合，行文格式符合学术规范。

（三）评审及答辩。论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级职称的基础教育学校或中等职业技术学校的教师或教学研究人员。

（四）学位授予。完成规定的课程学习和实践要求，修满规定学分，并通过论文答辩者，经湖南师范大学学位评定委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时颁发硕士研究生毕业证书。